# Принято

педагогическим советом Заведующий МБДОУ Новошешминский Протокол № <u>6</u> ем 48./2./5 детский сад «Крепьш»



Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новошешминкий детский сад «Крепыш» Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила впутреннего распорядка воспитанников (далес-Правила) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Повошешминский детский сад «Креньщ» (далес МБДОУ) разработаны в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». СапПиН 2.4.1.3049-13. «Санитарно-эпидемиолотические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее СанПиП). Семейным кодексом Российской Федерации, уставом МБДОУ.
- 1.2. Настоящие Правила регулируют режим пребывания воспитанников в МБДОУ, в том числе режим организации образовательного процесса, права воспитанников МБДОУ, требования, предъявляемые к воспитанникам, а также к родителям (законным представителям)воспитанников, к педагогическим и иным работникам МБДОУ.
- 1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения совета родителей (законных представителей) вослитанников МБДОУ (протокол от №
- 1.4. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.
- 1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения родителями(законными представителями) воспитанниками, а также педагогическими и иными работниками МБДОУ.

## 2. Режим работы МБДОУ. Режим организации образовательного процесса

- 2.1.0бразовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиП:
  - продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая;
  - каникулярный период 30 декабря по 09 января:
  - летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.
- 2.2. Конкретные сроки начала и окончаний учебного года и каникулярного периода определяются ежегодно и закрепляются в календарном учебном графике. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего МБДОУ.
- 2.3. МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье): длительность работы 10.5часов:
  - график работы с 7.00 до 17.30 часов.
- 2.4. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разрабатывается и утверждается для разновозрастной группы в соответствии с требованиями СанПиН на теплый и холодный периоды года. Все режимные моменты в группе осуществляются согласно утвержденному режиму дня.
- 2.5. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня после дневного сна (или перед уходом детей домой). Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 до 3,5 часов. Конкретная продолжительность прогулок зависит от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.
- 2.6. В МБДОУ организуется дневной сон. Продолжительность дневного сна составляет 2 2.5 часа в зависимости от возраста детей.

- 2.7. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 часов в зависимости от возраста воспитанников.
- 2.Х. МБДОУ устанавливает максимальный объем нагрузки детей во время непосредственно образовательной деятельности, соответствующий основной общеобразовательной программе дошкольного образования и нормам СанПиН. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:
  - в младшей подгруппе 2 ч. 45 мин:
  - в средней подгруппе 4 ч.;
  - в старшей подгруппе 6 ч. 15 мин.:
  - в подготовительной подгруппе 8 ч. 30 мин.
- 2.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут, соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- 2.10 Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности сое гавляет:

```
для детей 3-го года жизни - 10 минут; для детей 4- го года жизни - 15 минут: для детей 5-го года жизни - 20 минут: для детей 6- го года жизни - 25 минут: для детей 7-го года жизни - 30 минут.
```

- 2.11. Непосредственно образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может осуществляться и во второй половине дня после дневною сна. Ее продолжительность составляет 30 минут в день.
- 2.12. В середине времени, отведенного на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности составляют 10минут.
- 2.13. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до <sup>7</sup> лет организуется в МБДОУ 3 раза в неделю. Ее длительность составляет:
  - в младшей подгруппе 15 минут;
  - в средней подгруппе 20 минут:
  - в старшей подгруппе 25 минут;
  - в подготовительной подгруппе 30 минут.
- 2.14. Один раз в неделю в период с 1 мая по 15 сентября для детей 5-7 лег МБДОУ организует непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей, не имеющих медицинских противопоказаний, на открытом воздухе.
- 2.15.11епосредственно образовательная деятельность но дополнительному образованию может проводится в МБДОУ:
  - для детей 4-го года жизни -1 раз в неделю, продолжительность 1 5 минут:
  - для детей 5-ю года жизни 2 раза в неделю, продолжительность 25 минут:
  - для детей б-го года жизни -2 раза в неделю, продолжительность 25 минут;
  - для детей 7-го года жизни 3 раза в неделю, продолжительность 30 минут.

## 3. Права воспитанников:

- 3.1. Висни тайники имеют право на:
- создание и предоставление в МБДОУ условий для образования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции:
- удовлетворение физиологических потребностей (питание, сон. отдых и др.) в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в МБДОУ: уважение личности, человеческого достоинства; защиту от всех форм физического и психического насилия: охрану жизни и здоровья;
- получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- создание о.iaiонриятных условии развития, открывающих возможности для позитивной социализации воспитанников, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности:
- поддержку инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности:
- формирования социокультурной среды, возрастным, индивидуальным, психологическим и особенностям детей; обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- формирование и поддержку положительной самооценки детей, уверенности в собственных возможностях и способностях:
- обеспечение эмоционального благополучия:
- определение оптимальной учебной, расписаний непосредственно образовательной деятельности, дополнительной образовательной деятельности и продолжительности каникул;
- Каникулы, плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком МБДОУ;
- перевод для получения дошкольного образования по другой форме получения образования (в форме семейного образования);
- перевод в другую дошкольную образовательную организацию, в порядке, предусмотренном федератьпым органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому реі улированию в сфере образования:
  - организацию предметно-развивающей среды в МБДОУ (помещение, оборудование, учебно-наглядные пособия, игры и игрушки) в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием основной общеобразовательной программы и дополнительных про грамм; бесплатное пользование игровым оборудованием, играми, игрушками, пособиями для развития, учебной базой МБДОУ:
- пользование в порядке, установленном МБДОУ, объектами инфраструктуры МБДОУ:
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах. выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в творческой, спортивной деятельности в соответствии с п. 5.2 настоящих Правил;
- участие в детских общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству Российской Федерации;
- получение чет ырехразового гарантированного сбалансированного питания;
- организацию досуговой деятельности;]
- организацию непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с уровнем физического развития и группой здоровья ребенка:
- благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
- посещение по выбору родителей (законных представителей) мероприятий, которые проводятся в МБДОУ и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;

текущий контроль за состоянием здоровья:

оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для их фи шческого разви гия;

прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ: расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ.

- 3.2. I [ривлечение воспитанников МБДОУ без их согласия и согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой.
- 3.3. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 3.4. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ в рамках педагогической диагностики могут использоваться исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей ею развития) и оптимизации работы с группой детей.
- 3.5. Участие ребенка в психологической диагностике развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи. психоло! и ). допускается только с согласия его родителей (законных представителей ).

# 4. Требования, предъявляемые к воспитанникам/правила поведения воспитанников.

#### 4.1. Требования к внешнему виду и к одежде воспитанников:

- опрятный внешний вид;
- чистая, исправная одежда и обувь (замки курток и обуви, а также другие детали одежды должны быть в полном порядке);
  - умытое лицо: чистые нос. руки: подстриженные ногти: подстриженные и тщательно расчесанные (заплетенные) волосы;
  - чистое нижнее белье:
  - наличие носовых платков;
  - наличие сменной обуви;
  - наличие комплекта сменного белья и одежды во время пребывания в МБДОУ:
  - наличие головного убора для защиты от солнца (для прогулок в летнее время):
- наличие специальной физкультурной формы для занятия физкультурой в спортивном чале (футболка и шорты из несинтетических материалов; хлопчатобумажные носки и спортивная обувь без шнурков на резиновой подошве);
  - соответствие одежды времени года и температуре воздуха:
  - соответствие одежды размеру ребенка:
  - от с) гствие в карманах одежды опасных и различных мелких предметов:
  - пашчие пакета для загрязненной одежды в шкафу ребенка.

Ответственность за соответствие внешнего вида и одежды воспитанников требованиям настоящих Правил возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников.

## 4.3. Порядок прихода/приема воспитанников в МБДОУ:

- ежедневный утренний прием детей проводят воспитатель группы, который опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. По показаниям три наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку про водится термометрия. Больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимаются:
- заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей:
  - прием детей в ДОУ осуществляется с 07.00 до 08.00:
- ребенок, входя в детский сад/группу, здоровается с воспитателем, младшим воспитателем, другими детьми;
- родители (законные представители) и (или) ребенок размещают верхнюю одежд) и обувь ребенка в шкафчике ребенка:
  - родителям (законным представителям ) запрещается давать ребенку продукты питания;

- родителям (законным представителям) не рекомендуется надевать ребенку дорогие украшения, данам, с собой дорогостоящие игрушки, мобильные телефоны.
- **4.4.** 11рием воспитанников после перенесенною заболевания, а также отсутствия более 5 дней (\*а исключением выходных и праздничных дней) осуществляется только при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.
- **4.5.** Ответственность за соблюдение порядка прихода/приема в МБДОУ воспитанников возлагается на родителей (законных представителей) воспитанников и на педагогических работников МБДОУ.

### 4.6. Правила поведения воспитанников ш столом во время приема пищи:

- перед едой мыть руки с мылом;
- садиться за стол спокойно, не обгонять друг друга:
- правильно сидеть за столом, следить за осанкой:
- не разговаривать во время приема пищи:
- правильно пережевывать пищу, не брать большими порциями или глотками:
- если пища горячая не дуть, а аккуратно помешивать ложкой или ждать, пока остине 1:
- стараться есть не спеша и аккуратно:
- уметь пользоваться столовыми приборами и салфеткой.
- 4.7. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения за столом во время приема пищи, за соблюдение правил поведения во время занятий возлагается на педагогических работников МБДОУ. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспитанников.

## 4.S. Правила поведения воспитанников во время занятий:

- слушан, воспитателя, выполнять задания, отвечать на вопросы;
- не мешать другим детям;
- при работе с ножницами, иглой, иными острыми (опасными) предметами соблюдать требования техники безопасности;
- для занятий физической культурой переодеться в спортивную форму.
- 4.°. Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения на занятиях, за соблюдение правил поведения во время занятий возлагается на педагогических работников МБДОУ.

## 4.10. Правила поведения воспитанников в группе:

- воспитанники должны уважительно относиться к взрослым и к другим детям, вест и себя вежливо;
  - спокойно разговаривать, дружно играть, бережно обращаться с игрушками:
  - воспитанникам не разрешается бить и обижать друг друга:
  - воспитанники не должны брать без разрешения личные вещи других детей, в том числе и принесенные из дома игрушки:
  - не влезать на столы, подоконники, шкаф к
  - не брать в рот пуговицы, мозаику, карандаши и прочие несъедобные предметы;
- не выходить из группы (в музыкальный зал. на прогулку) без разрешения взрослого и (или) в сопровождении взрослого.
- 4.11 Ответственность за усвоение и понимание детьми правил поведения в группе, за соблюдение правил поведения в группе возлагается на педагогических работников МБДОУ.

#### 4.12. Правила поведения воспитанников во время прогулки на участке:

- выходить на участок только вместе с воспитателем или помощником воспитателя;
- 11с покидать своего участка без разрешения воспитателя:
- не влезать па ограждения, деревья, заборы, не брать в руки, в рот снег, сосульки, плоды, растения, стекла, иные предметы: не бросать друг в друга песком, землей:
- не вступать в беседу с незнакомыми людьми, не брать у них ничего:
- пс ходить босиком по траве, асфальту, песку на участке:
  - не снимать головной убор;
  - при участии в подвижных играх соблюдать правила, установленные воспитателем;
- не подходить к качелям, если на них уже кто-то катается
- не выходить за территорию детского сада.

4. і і. Оі ветственность за соблюдение правил поведения во время прогулки на участ ке. за безопасность, жизнь и здоровье детей несет воспитатель и младший воспитатель. Обучение указанным правилам также осуществляют родители (законные представители) воспи ганников.

#### 4.14. Требования по обеспечению безопасности воспитанников:

- во время занятий, игр. на прогулке, при участии в мероприятиях, воспитанники должны выполнять правила (инструкции) о мерах безопасности, с которыми их знакомят педагогические работники МБДОУ.

## 4.15. Порядок ухода воспитанников из МБДОУ:

- ребенка из МБДОУ забирают родители (законные представители);
- педагогическим и иным работникам МБДОУ запрещено отдавать детей лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей, отдавать детей незнакомым лицам без доверенности от родителей:
- в исключительных случаях воспитатель группы отдает ребенка несовершеннолетнему лицу (не моложе 1 К лет) на основании заранее представленного лично заведующего МБДОУ письменного заявления родителя или законного представителя ребенка
- 4.16. В целях усвоения и понимания детьми правил поведения в МБДОУ, формирования обшей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей, педагогические работники МБДОУ проводят соответствующую работу. Применяемые педагогическими работниками приемы, методы, формы работы должны соответствовать возрастным особенностям детей. По указанным вопросам lit iai огические работники и администрация МБДОУ обязаны тесно сотрудничать с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### 5. Поощрении, меры воспитательного воздействия

у І. Признавая уникальность и талантливость каждого ребенка, стремясь к достижению психологического и эмоционального благополучия детей в МБДОУ. педагогические работники МБДОУ используют различные виды поощрений (похвала, одобрение, поручение главной роли в игре и другие поощрения).

Педали ические работники в группе вправе использовать различные системы поощрения детей, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников, в том числе за участие в конкурсах. При этом в случае участия в конкурсах родителей (законных представителей) детей поощрение может распространяться и на них.

- 5.2. За достижения на конкурсах, смотрах и иных мероприятиях на уровне муниципального района или Республики Татарстан к воспитанникам МБДОУ могут быть применены следующие виды поощрений:
  - награждение почетной грамотой и (или) дипломом:
  - награждение ценным подарком;
  - направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воепіп анника.
- **5.3.** Применение поощрений осуществляется администрацией МБДОУ по представлению педаго! ических работников МБДОУ.

### 5.4. Меры воспитательного воздействия.

- 5.4.!. Меры воспитательного воздействия представляют собой действия администрации МБДОУ. ее педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в МБДОУ. осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника.
- ^.4.2. Н качестве мер воспитательного воздействия применяется только устное воздействие в виде порицания или замечания.

Порицания или замечания должны носить рекомендательный характер, воздействовать на |.моциональную сферу ребенка, вызывать у него чувство вины, раскаяния.

5.4.3. 1 [еда] оі ические работники МБДОУ обязаны информировать родителей (законных представителей) воспитанников о случаях нарушения ребенком правил поведения в МБДОУ. тесно сотрудничать по указанному вопросу с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### 6. Защита прав воспитанников.

- о.!. В целях защиты прав ребенка родители (законные представители Самостоятельно или через своих представителей вправе:
  - обращаться к заведующему МБДОУ:
  - направлять в органы управления МБДОУ обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников:
  - обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ:
- использован, не запрещенные законодательством  $P\Phi$  иные способы защиты своих прав и законных интересов, в том числе обжалование и в судебном порядке.

## 7. Заключительные положения.

7.1 Вопросы, связанные с правами и обязанностями участников образовательного процесса, не урегулированные в настоящих Правилах, регламентируются договором между МБДО\ и родителями (законными представителями) ребенка.